|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  級別1, 單元5  我的身體 | 姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日期 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 親愛的家長朋友們，  我們在今天的課上學習了談論身體的一些說法。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(學生的姓名)* 想跟您分享一下我們所學的內容。  **詞彙:** 我們學了談論身體的一些說法，如：*eyes*, *mouth*, *arm*, *leg* *(眼睛，嘴巴，胳膊，腿)。*  **文法:** 我們學習說身體的部位，使用：***This is*** *my leg. /* ***These are*** *my ears. (****這是我****的腿。/****這些是****我的耳朵。)* 第二節文法課上我們學習描述人們的外貌，如：***He / She******has*** */* ***doesn’t have*** *black hair*. *(****他/她有/沒有****黑頭髮)* ***。***  **閱讀:** 我們讀了有關一個打扮成骷髅頭鬼怪的男孩，他臉上還畫了油彩。  **歌曲:** 本單元的歌曲是關於身體的動作，比如有揮動一下胳膊，跳到空中去。  **語音:** 我們練習的字母和發音有*q (queen/女王), r (rabbit/兔子), s (sofa/沙發), t (table/桌子),* 和 *u (umbrella/傘)。*  **視頻：**我們觀看了Look視頻裏四個孩子講述各自的國家在當地各種節日期間使用的傳統面具和動物的裝扮，這些國家有印度，巴西，中國和墨西哥。  **價值觀:** 我們推崇熱愛運動。請您對孩子講述保持身體健康，維護體型的重要性，討論怎樣才能做得到。  我們希望您能參與一項家庭活動以支持您孩子的學習。感謝您的協助!  誠挚地,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*老師*) | |

**家庭活動**

請和您的孩子討論在當地的節日期間常見的傳統服飾，面具，動物樣子的裝扮。讓您的孩子選擇兩個最喜歡的。幫孩子一起畫出來，然後用英語寫下簡單的描述句，例如：*It has a big head. (它有一個大頭。) It has a red hat. (它有一個紅帽子。) It doesn’t have a mouth. (它沒有嘴巴。)*